

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(полное название образовательного учреждения)
«БАРТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения
№ 062 от «13» июля 2022 г.
Директор школы *Вахлеева Ю.М.*



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«СОЛНЫШКО»**



*Программа рассчитана на детей 6,5-13 лет
Срок реализации программы – 21 день*

БАРТАТ – 2022 год

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа (см. Приложение)

Разработка программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. объединяет различные направления:

Трудовое направление:

Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Задачи:

- Формировать сельскохозяйственные умения и навыки у учащихся.
- Помочь приобрести навыки культуры труда.
- Научить учащихся бережному отношению к земле, прививать любовь и заботу к родной природе.

Привить учащимся понимание о необходимости постоянно охранять природу, разумно использовать ее дары и приумножать ее богатства.

Патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Задачи:

- способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся МКОУ «Бартатская средняя общеобразовательная школа».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей (опекунов) пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка про ведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

4. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования, вожатая, учитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ

(социальный состав воспитанников)

Всего детей - **27**

Из них:

- из многодетных семей - 18
- опекаемых – 1
- из семей СОП- 3

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого воспитанника.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ЛАГЕРЯ

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Проблемный анализ состояния, структурирование проблем работы лагеря.	Администрация ОУ	
2.	Работа с родителями, детьми.	Начальник лагеря	
3.	Составление списков воспитанников.	Начальник лагеря	
4.	Составление списков работающих в лагере.	Начальник лагеря	
5.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	
6.	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей.	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря	
8.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек.	Все работники лагеря	
9.	Подготовка помещений, территории: - отрядная комната; - туалеты; - раздевалка; - спортивный зал; - столовая.	Начальник лагеря Завхоз ОУ воспитатели	
10.	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц.	Директор ОУ	
11.	Приобретение канцтоваров.	Завхоз ОУ	
12.	Формирование призового фонда-	Завхоз ОУ	

	грамоты, сувениры.		
13.	Сбор инвентаря: - библиотека; - фонотека; - спортивный инвентарь; - предметы быта; - аппаратура.	Воспитатели	
14.	Составление графика работы персонала.	Начальник лагеря	
15.	Оформление отрядной комнаты	Воспитатели	
16.	Оформление уголка безопасности	Преподаватель-организатор ОБЖ	
17.	Комплектование аптечки.	Завхоз ОУ	

Характеристика возможностей лагеря

Состав педагогического коллектива:

В течение лагерной смены с **01.06.2022 г. по 30.06.2022 г.** согласно штатному расписанию лагеря работают:

Начальник лагеря – Николаева Лариса Владимировна

Воспитатели:

Неганова Наталья Александровна

Красильникова Галина Николаевна

Попова Вера Васильевна

Канюка Евгения Геннадьевна

Повар – Зяблова Надежда Ивановна

Подсобный рабочий - Солдатова Ольга Александровна

Завхоз – Подкопова Татьяна Николаевна;

Уборщик производственных помещений:

Нагорная Наталья Викторовна

Территория, помещения:

При работе оздоровительного лагеря дневного пребывания используется территория МОУ «Бартатская средняя общеобразовательная школа», спортивная площадка, а также:

- актовый зал – 1;
- отрядная комната – 2;
- раздевалка – 1;
- туалетные комнаты – 4.

Оборудование:

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- мячи резиновые и волейбольные – 10 шт.
- настольный теннис – 1 шт.
- обручи – 10 шт.
- дартсы детские – 3 шт.

- игры настольные – 5 шт.

Аппаратура:

- телевизор – 1 шт.

- DVD – 1 шт.

- музыкальный центр – 2 шт.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.