

## Смысловое чтение на уроках физической культуры

### Текст №1

- 1). И.п.- упор присев - два \_\_\_\_\_ вперед в группировке, пережат вперед, два кувырка назад, \_\_\_\_\_ на лопатках, сед, упор присев - основная стойка, руки вверх.
- 2). И.п.- равновесие на \_\_\_\_\_, руки в стороны. Упор присев - два кувырка вперед в группировке, кувырок назад, сед \_\_\_\_\_, из упор присев пережатом назад в «полушпагат», руки в стороны – основная стойка, руки в \_\_\_\_\_.
- 3). И.п.- правая в сторону, \_\_\_\_\_ на пояс. Упор присев - три \_\_\_\_\_ вперед в группировке, два кувырка назад в группировке, из упора присев пережатом назад в стойку на \_\_\_\_\_ (согнувшись), сед, сед углом, упор присев – основная стойка, руки в стороны.

**Текст №2** «Кувырок вперед пережатом назад в стойку на лопатки».

#### Отрывки текста:

- Переворачиваясь через голову
- Принять упор присев далее
- Из упора присев
- Удерживать туловище в вертикальном положении.
- Наклоняя голову вперед,
- Поднять их вверх
- Сделать пережат на шею и лопатки взять группировку
- Пережат назад лежа на спине,
- Руками опереться в поясницу

№ п\п	задание	Формируемые умения/деятельность ученика
1.	Внимательно прочитайте текст №1 и №2. К какому разделу гимнастики они относятся?	1.2.2находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
2.	Вставь пропущенные слова в тексте №1	2.1понимать фактологическую информацию текста
3.	Из данных отрывков составь последовательность выполнения	1.2.2находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

4.	Изобрази при помощи криптограмм полученную последовательность	преобразование и интерпретация информации
5.	Выполни полученную последовательность	использовать информацию из текста для решения практической задачи