Развитие навыков смыслового чтения

Задание предназначено для учащихся 2 класса.

Задание 1. Внимательно прочитай текст и преобразуй информацию в таблицу.

Среди животных есть насекомые, рыбы, птицы, звери. У насекомых шесть конечностей, а орган слуха у них может быть в любом месте: у кузнечика, например, в ноге. У рыб (например: карась, кета, окунь) вместо ног-плавники, а тело покрыто чешуей, которая растет всю жизнь, нарастая колечками. Перья спасают птиц от ушибов, царапин, от холода и жары. И страус, и орел, и соловей имеют два крыла и две лапы. Собаки, кошки, слоны-все это звери. Тело их покрыто шерстью, а детенышей они выкармливают молоком.

К особой группе животных-земноводным-относятся лягушки и жабы. В самом названии уже видно, что эти животные могут жить на суше и в воде. Кожа у них голая. К другой группе-пресмыкающимся-принадлежат змеи, ящерицы, черепахи, крокодилы. Кожа их покрыта роговыми чешуйками и сухая на ощупь. Передние и задние ноги у пресмыкающихся выглядят почти одинаково. У змей ноги стали совсем маленькими или совсем отсутствуют.

<table>
<tr><th>Задание</th><th>Группа читательских умений</th><th>Формируемые умения/ деятельность ученика</th></tr>
<tr><td>Преобразуй прочитанную информацию в таблицу<table><tr><td>Название группы</td><td>Покровы и количество ног</td><td>Пример</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Находить и извлекать информацию.

Интерпретировать информацию.</td><td>Определять место, где содержится искомая информация.
Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.

Преобразование и интерпретация информации.</td></tr>
</table>