

Смысловое чтение на уроках немецкого языка.

ФИО: Карпов С.В., учитель немецкого языка.

Предтекстовые задания:

1. В каком возрасте Вы научились читать?
2. Помните ли Вы название и содержание первой прочитанной Вами книги?
3. Прочитайте название текста и сделайте предположение о содержании текста.

Lesen bildet.

Bücher spielen eine große Rolle in unserem Leben. Lesen bildet die Menschen. Ein gutes Buch bereichert unsere Kenntnisse, ist eine Quelle der Erfahrung. Bücher führen uns in eine neue und unbekannte Welt.

Aber nicht alle Bücher können den Leser richtig fesseln. Einige langweilen uns und lassen kalt. Man muss verstehen ein gutes Buch auszuwählen. Gute Bücher lassen uns das Schöne verstehen. Sie regen uns zum Nachdenken an.

Jeder Mensch hat seine Interessen. Heute gibt es viele Bücher. Sie sind interessant und spannend. In der Buchhandlung ist eine große Auswahl. Jeder kann da etwas nach seinem Geschmack finden. Einige lesen historische Romane gern, andere ziehen Abenteuerbücher vor. Viele Menschen mögen auch Sachbücher. Solche Bücher erweitern den Gesichtskreis und helfen beim Studium oder auch bei der Berufswahl.

Lesen ist das beste Mittel gegen Stress. Lesen kann uns gut beruhigen und hilft unsere Probleme lösen.

Таблица с заданиями к тексту и формируемыми читательскими умениями.

Задания	Группа читательских умений	Формируемые умения/деятельность ученика
Прочитайте и выполните предтекстовые задания.	Прогнозировать содержание текста с опорой на знания учащихся, их жизненный опыт, на заголовки.	Пробуждать и стимулировать мотивацию к работе с текстом; актуализировать личный опыт учащихся.
<p>Прочитайте предложения и определите, какие из них соответствуют/не соответствуют содержанию текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bücher haben eine große Bedeutung in unserem Leben. 2. Jedes Buch fesselt uns und führt in eine unbekante, interessante Welt. 3. Es ist heutzutage ein Problem, Bücher zu kriegen. 4. Lesen ist ein gutes Mittel der Entspannung. 5. Nur Sachbücher können unseren Gesichtskreis erweitern. 	Использовать информацию из текста.	Обнаруживать противоречия, находящихся в предложениях.
<p>Передайте содержание предложений другими словами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bücher machen uns klueger. 2. Das Buch gefällt mir nicht. 3. Ich mag Krimis. 4. In der Bibliothek gibt es viele Bücher. 5. Lesen macht mich ruhiger. 	Использовать и интерпретировать информацию из текста.	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением предметных знаний.
<p>Переведите предложения на немецкий язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я люблю читать. Всё своё свободное время я 	Использовать и интерпретировать информацию из текста.	Находить и извлекать несколько единиц информации, находящихся в разных частях текста.

<p>посвящаю чтению.</p> <p>2. Хорошая книга никогда не заставит меня скучать.</p> <p>3. Чтение обогащает знания человека, расширяет его кругозор.</p> <p>4. Что касается меня, я предпочитаю приключенческие романы, т.к. они захватывают меня и никогда не оставляют равнодушным.</p> <p>5. Классическая литература побуждает нас к размышлениям.</p> <p>6. Сегодня в книжных магазинах большой выбор и сложно выбрать хорошую книгу.</p> <p>7. Обязательно сходи в нашу библиотеку! Я уверен, там ты найдёшь что-нибудь на свой вкус.</p>		
<p>Прочитайте и выполните послетекстовые задания.</p>	<p>Использовать информацию из текста.</p>	<p>воспроизводить и интерпретировать содержание текста в контексте затронутых в нём проблем; высказывать по ним своё суждение (в том числе с опорой на аргументы из текста); оценивать информацию, содержащуюся в тексте, с точки зрения её значимости для ученика;</p>

Послетекстовые задания:

1. Прочтите про себя текст и выделите то новое, что вы узнали из текста.
2. Прокомментируйте часть текста, которая вам показалась наиболее интересной.
3. Выразите своё отношение к прочитанному. Скажите, согласны ли вы с оценкой событий, фактов.
4. Подтвердите точку зрения, изложенную в тексте, используя собственный пример.