

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА.
Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

Учитель: Канюка Е.Г.

Дата _____

Урок 2. Информация и ее свойства.

Цели урока:

предметные – общие представления об информации и её свойствах;

метапредметные – понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»;

личностные – представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.

Планируемые результаты:

<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>	<i>Предметные умения</i>
<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развитие познавательной активности;- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию и делать вывод;- формирование единой картины мира. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему;- развитие алгоритмического мышления;- развитие умения адекватно оценивать работу друга и свою, развитие самокритичности. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков самоорганизации;- воспитание требований безопасности;- совершенствование навыков использования программного обеспечения ПК;-развитие самооценки.	<ul style="list-style-type: none">- обобщение представлений учащихся о сигналах различной природы;- формирование на этой основе представления об информации;- рассмотрение подходов к классификации информации;- рассмотрение свойств информации (актуальность, достоверность, полнота и пр.) и формирование на этой основе навыков оценивания информации с позиции её свойств;- формирование навыков определения информативности некоторого сообщения, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Тип урока: урок «открытия новых знаний»

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, в парах

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	<p>Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему - развитие алгоритмического мышления</p> <p>Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - воспитание требований безопасности</p> <p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод;</p>
2	Запись домашнего задания.	§ 1.1 Задания № 3, 4, 7	Работа с дневниками	
3	Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ)	<p>- Назови три составляющие окружающего мира, ответив на вопросы:</p> <p>1. Из чего состоят объекты окружающего мира? 2. Что объекты получают из окружающего мира? 3. Что объекты дают окружающему миру?</p> <p>Вещество имеет структуру, обладает физическими и химическими свойствами, энергия способна накапливаться, передаваться, изменяться. А что же такое информация и каковы ее свойства?</p> <p>- Мы разошлись во мнениях, что такое информация. Давайте свяжем тему урока с этим вопросом. Итак, тема урока: Обозначь цели на этот урок:</p> <p>1) узнать 2) понять 3) научиться</p>	<p>- из вещества;</p> <p>- энергию;</p> <p>- информацию;</p> <p>- дают разные ответы, но нет единого мнения;</p> <p>- «Информация и ее свойства»</p> <p>- что такое информация? - какими свойствами она обладает? - определять свойства информации в различных ситуациях.</p>	
4	Объяснение темы	Выясним, что же такое для нас информация? А теперь самостоятельно познакомьтесь со свойствами информации	<p>- смотрят видео</p> <p>Читают § 1.1</p>	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
5	Углубление в тему	Проверим, как вы поняли прочитанный материал, выполним работу в парах.	- выполняют работу в паре	Коммуникативные УУД: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
6	Взаимопроверка с выставлением баллов 1-2 - 1 балл 3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла	Проверим ответы друг друга	Пример №1 – понятность Пример №2 – актуальность Пример №3 – полнота Пример №4 – объективность Пример №5 – достоверность Пример №6 - полезность	Регулятивные УУД: развитие умения адекватно оценивать работу друга и свою, развитие самокритичности.
7	Индивидуальная работа с последующей проверкой (3 балла за каждый столбик примеров)	Выполни самостоятельно	Задание №7	Познавательные УУД: формирование единой картины мира
8	Практическая работа* (если позволяет время в программе Word, в противном случае – задание в тетради)	Выполни практическую работу	- строят схему «Свойства информации» в программе Word	Личностные УУД: совершенствование навыков использования программного обеспечения ПК.
9	Итоги урока, рефлексия	Оцени себя: - Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	- подсчитывают баллы, выставляют оценку Работа с дневниками	Личностные УУД: развитие самооценки

Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю.Босова « Информатика 7 класс»
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса