



Учебный план
 в рамках реализации БУП – 2004
 для универсального обучения
 (непрофильное обучение)

11 класс

Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю	Всего	
		XI		
Федеральный компонент				
Обязательные предметы на базовом уровне				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (немецкий/английский)	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Естествознание			
	Астрономия	1	1	
	Физкультура	3	3	
	ОБЖ	1	1	
	Итого	20	20	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	1	1	
	Физика	2	2	
	География	1	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Искусство (МХК)	1	1	
	Итого	7	7	
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Основы регионального развития	2	2	
	Итого	2	2	
	Компонент образовательного учреждения			
<i>Элективные курсы</i>				
Пределы и производные (математика)	1	1		
Лингвистический анализ текста (литература)	1	1		
Химия в задачах (химия)	1	1		
Методы решения физических задач (физика)	0,5	0,5		
Цитология и генетика	0,5	0,5		
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1		
Итого	5	5		
ВСЕГО:		34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	

Утвержден
 директор МКОУ «Вартатская СОШ»
 Вахлеева Ю.М.
 « 08 08 » 2020 г Приказ № 082



**Учебный план
 в рамках реализации БУП – 2004
 для универсального обучения
 (непрофильное обучение)
 11 класс**

Учебные предметы		Количество часов в год	Всего	
Классы		XI		
Федеральный компонент				
Обязательные предметы на базовом уровне				
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	33	33	
	Литература	99	99	
	Иностранный язык (немецкий/английский)	99	99	
	Математика	132	132	
	История	66	66	
	Обществознание (включая экономику и право)	66	66	
	Естествознание			
	Астрономия	33	33	
	Физкультура	99	99	
	ОБЖ	33	33	
	Итого	660	660	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	33	33	
	Физика	66	66	
	География	33	33	
	Химия	33	33	
	Биология	33	33	
	Искусство (МХК)	33	33	
	Итого	231	231	
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Основы регионального развития	66	66	
	Итого	66	66	
	Компонент образовательного учреждения			
	<i>Элективные курсы</i>			
	Пределы и производные (математика)	33	33	
	Лингвистический анализ текста (литература)	33	33	
Химия в задачах (химия)	33	33		
Методы решения физических задач (физика)	16,5	16,5		
Цитология и генетика	16,5	16,5		
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	33	33		
Итого	165	165		
ВСЕГО:		1122	1122	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	1122	

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Бартатская СОШ»
на 2020 - 2021 учебный год.
Среднее общее образование
ФКГОС, 11 класс**

Учебный план МКОУ «Бартатская СОШ» ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного (инвариантного) и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития школы и запросов учащихся и их родителей, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Инвариантная часть включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечивающим уровень, соответствующий государственным стандартам, где установлены обязательный минимум содержания образовательной программы и требования к уровню подготовки выпускников.

Вариативная часть учебного плана отражает специфику учебного заведения. Она служит расширением и дополнением инвариантной части, представляет учащимся возможность расширения знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет элективных курсов и спецкурсов, индивидуальных занятий, как с одаренными, так и слабоуспевающими детьми.

План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами по выбору, а также преемственность между уровнями и классами в процессе обучения.

**Нормативно-правовая база федерального уровня
для формирования учебного плана**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 28);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года № 1015»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года № 1015»;

- 5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

- 6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 03.03. 2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.октября 2010 года № ИК - 1494 / 19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
11. Приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
12. Приказ МО РФ от 05.03.2004 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
13. Приказ МО РФ от 05.03.2004 года 2008 года № 1089 2 Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
14. Приказ МО РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
15. Изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня № 1994);
16. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12 – 6054;
17. Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утверждённый постановлением Совета администрации края от 17.05.06. № 134 - П (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г № 75 -п;
18. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15.07.2011 г № 5043/ и;
19. Закон Красноярского края от 03.12.04 №12 - 2674 «Об образовании»;
20. Закон Красноярского края от 25.06.04 № 11 - 2071 «О установлении краевого (национально - регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
21. Закон Красноярского края от 12.11.09 № 9 - 3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
22. Постановление Правительства Красноярского края от 05.09.08 № 75 - П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17. 05. № 134 - П «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
23. Информационное письмо Агентства образования администрации Красноярского края сентябрь 2008 года за подписью А.В. Лученкова
24. Письмо МОН Красноярского края №11138 от 13. 11. 2009 года «О введении третьего часа физкультуры»;
25. Информационное письмо МОН Красноярского края № 5043/и от 15. 07. 2011 года «Об изменениях в базисном учебном плане»;

26. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» об обязательном изучении курса Астрономии в старших классах;

27. Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

28. Приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;

29. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017-2018 учебном году - приложение к письму КК ИПК от 22.08.2017 года № 415;

29. Программа развития МКОУ «Бартатская СОШ»;

30. Основная образовательная программа МКОУ «Бартатская СОШ»;

31. Устав МКОУ «Бартатская СОШ».

Нормативно правовой основой регионального образования являются:

- Закон Красноярского края от 03.12.04. № 12 - 2674 «Об образовании»;
- Закон Красноярского края от 25.06.04. № 11 - 2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего- образования в Красноярском крае»;
- Закон Красноярского края от 20.12.05 № 17 - 4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Закона Красноярского края от 12.11.09 № 9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006г № 134 - П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 05.09.08 № 75-П «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 № 134-П «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Устав МКОУ «Бартатская СОШ»;
- Образовательная программа МКОУ «Бартатская СОШ».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Достижение стандарта средней школы обеспечивается изучением предметов на базовом уровне и элективными курсами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Предметы базового уровня изучаются в группах по учебному плану универсального обучения.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Учебный план - это нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования с годовым и недельным распределением учебных часов.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся равную возможность получить полное базовое среднее образование.

2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт базового (федерального и регионального) и школьного компонентов.

МКОУ «Бартатская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели согласно Уставу школы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Он ориентирован на сбалансированность социальных интересов.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом для универсального обучения. В учебный план входят учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единое образовательное пространство. Базовая часть учебного плана включает общий набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для старшей школы.

11 класс представлен универсальным классом. В этом классе обучающиеся изучают предметы федерального компонента на базовом уровне, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки.

Учебный план этого уровня состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры. В нем реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ГОС), который устанавливает обязательный минимум содержания образовательной программы и требования к уровню подготовки выпускников. Школа обеспечивает полный набор Федерального компонента ГОС.

Федеральный компонент учебного плана этом уровне обучения направлен на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть

Учебный предмет «Русский язык» ставит целью последовательное, целенаправленное совершенствование и развитие основных видов речевой деятельности;

Учебный предмет «Литература» и развивает теоретико- и историческо-литературные знания учащихся, знания о языке художественных произведений, воспитывает речевую культуру школьников 11 класса.

Учебный предмет «Иностранный язык» решает задачу совершенствования языковой коммуникативной компетенции школьников, овладения основными видами чтения

публицистических и художественных текстов, умения обучающихся выстраивать самостоятельные суждения с достаточной аргументацией.

Содержание учебного предмета «Математика» реализуется в следующих курсах: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Учебный курс «Алгебра и начала анализа» ставит цель научить школьников выполнять преобразования выражений на основе формул, связанных со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; решать показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения.

Учебный курс «Геометрия» ставит цель приобретение учащимися необходимых практических навыков в изображении, моделировании и конструировании пространственных фигур, в изменении основных геометрических величин.

Учебный предмет «История» решает задачи формирования у учащихся целостных представлений об истории человеческого общества, о месте в ней Истории России, населяющих её народов, развивает у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» создаёт условия для социализации личности, формирует основы мировоззренческой, нравственной, правовой культуры обучающихся, воспитывает патриотизм, гражданственность, уважение к социальным нормам.

Учебный предмет «Физическая культура» решает задачи расширения двигательного опыта обучающихся за счёт разнообразных общеукрепляющих физических упражнений, гармонизации физической и духовной сферы детей, формирования красивого телосложения, крепкого здоровья, утверждения здорового образа жизни.

Третий час физической культуры в 11 классе направлен на укрепление здоровья учащихся, увеличение объема двигательной активности, развития физических качеств детей, формирование навыков здорового образа жизни реализуется через углубление разделов программы.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооружённых сил, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях, учатся основам безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, основе медицинских знаний и здорового образа жизни.

Вариативная часть

Вариативная часть учебного плана отражает специфику учебного заведения. Она служит расширением и дополнением инвариантной части, основываясь на интересах детей и их родителей.

Учебный предмет «География». Основной целью курса является формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют; развитие умения работать с географическими картами.

Учебный предмет «Физика» в старшей школе обеспечивает раскрытие общекультурной значимости науки физики и формирование на этой основе научного мировоззрения и мышления старшеклассников, формирование физической картины мира.

Учебный предмет «Химия» решает задачи формирования знаний основ науки; развития умений наблюдать и объяснять химические явления, развивать интерес к химии как возможной области будущей практической деятельности, соблюдения правил техники безопасности при работе с веществами.

Учебный предмет «Биология» ставит цель перед обучающимися: овладеть знаниями о живой природе, общими методами её изучения.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» основные задачи: знакомство учащихся с информационной картиной общества и мира, информационными процессами в живой природе, обществе, технике; развивает практические навыки ввода информации с клавиатуры, работы с графическим интерфейсом.

Учебный предмет «Искусство (Мировая художественная культура)» в 10 - 11

классах направлена на то, чтобы раскрыть перед обучающимися наиболее важные закономерности сложного процесса развития мировой художественной культуры.

Ежегодная *промежуточная аттестация* проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Региональный (национально – региональный) компонент

В 11 классе компонент представлен предметом «Основы регионального развития».

Учебный предмет «Основы регионального развития» является логическим завершением изучения истории, географии, природы и экологии Красноярского края, призван помочь старшим школьникам сориентироваться в жизни и общественно-политических событиях края. Реализуется в соответствии с рекомендациями авторского коллектива, состоящего из Молодцовой И.В., зав. Центром гражданского образования КК ИПК РО, Лисиной С.А., канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой. Красноярск, ООО ИПЦ «КАСС» 2007г. Красноярского института экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики Петровой Н.А., учитель гимназии г. Красноярска, а также авторского коллектива, состоящего из Зеловой О.Г. методиста кафедры гуманитарного образования КК ИПК РО и ПП РО и Пригодич Е.Г. руководителя центра гражданского образования КК ИПК РО и ПП РО.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения учебного плана отражает специфику школы, служит расширением и дополнением инвариантной части, основываясь на анкетировании детей и их родителей, направлен на изучение элективных учебных предметов - учебных предметов по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, а также на реализацию способностей обучающихся в различных сферах деятельности.

Элективные учебные предметы являются учебными предметами по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, которые позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся, их запросов и запросов их родителей.

В части, компонента образовательного учреждения, на основании анкетирования родителей и учащихся, основываясь на направления программы развития школы, были выбраны следующие элективные курсы:

- «Пределы и производные» (математика);
- «Лингвистический анализ текста» (литература);
- «Химия в задачах» (химия);
- «Методы решения физических задач» (физика);
- «Цитология и генетика»;
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

Таким образом, учебный план школы реализует главный принцип образования - соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебный план МКОУ «Бартатская СОШ» содействует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Эти функции определяют потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выпускниками школы выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент выполнен в полном объеме. Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.