

Утвержден  
директор МКОУ «Бартатская СОШ»

Вахлеева Ю.М.  
« 17 » 08 2020 г Приказ № 104



**Учебный план**  
**универсального профиля ФГОС СОО**  
**для 10-11 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 КЛАСС	11 КЛАСС	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
	Родная литература	Б		1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			27	27	54
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1. Индивидуальный проект		Б	1	1	2
2. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	География	Б	1	1	2
	Пределы и производные (математика)	Б	1	1	2
	Лингвистический анализ текста (литература)	Б	1	1	2
	Химия в задачах (химия)	Б	1	1	2
	Методы решения физических задач (физика)	Б	0,5	0,5	1
	Готовимся к ЕГЭ по биологии (биология)	Б	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Б	0,5	0,5	1
Итого			7	7	14
<b>ВСЕГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Утвержден  
 директор МКОУ «Бартатская СОШ»  
 Вахлеева Ю.М.  
 « 8 » 08 2020 г Приказ № 44



**Учебный план  
 универсального профиля ФГОС СОО  
 для 10-11 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		Всего за 2 года обучения
			10 КЛАСС	11 КЛАСС	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>34</b>	34	68
	Литература	Б	<b>102</b>	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	34	68
	Родная литература	Б	-	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	<b>170</b>	170	340
	Информатика	Б	<b>34</b>	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	<b>102</b>	102	204
Естественные науки	Физика	Б	<b>68</b>	68	136
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	34
	Химия	Б	<b>34</b>	34	68
	Биология	Б	<b>34</b>	34	68
Общественные науки	История	Б	<b>68</b>	68	136
	Обществознание	Б	<b>68</b>	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>102</b>	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>34</b>	34	68
<b>Итого</b>			<b>918</b>	918	1836
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1. Индивидуальный проект		Б	<b>34</b>	34	68
2. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	География	Б	<b>34</b>	34	68
	Пределы и производные (математика)	Б	<b>34</b>	34	68
	Лингвистический анализ текста (литература)	Б	<b>34</b>	34	68
	Химия в задачах (химия)	Б	<b>34</b>	34	68
	Методы решения физических задач (физика)	Б	<b>17</b>	17	34
	Готовимся к ЕГЭ по биологии (биология)	Б	<b>34</b>	34	68
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Б	<b>17</b>	17	34
<b>Итого</b>			<b>238</b>	238	476
<b>ВСЕГО</b>			<b>1156</b>	1156	2312

**Пояснительная записка  
к учебному плану универсального профиля (вариант 1)  
МКОУ «Бартатская СОШ»  
по ФГОС среднего общего образования для 10 класса  
на 2020-2021 учебный год (5-дневная неделя)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 5 обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

содействие развитию творческих способностей обучающихся;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

**1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);

- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Министерства образования Красноярского края, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

- Устав МКОУ «Бартатская СОШ»;

- ООП СОО МКОУ «Бартатская СОШ».

Учебный план МКОУ «Бартатская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием

распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недели;

урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является учебный курс «Индивидуальный проект». Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации («География», «Пределы и производные» (математика), «Лингвистический анализ текста» (литература), «Химия в задачах» (химия), «Методы решения физических задач» (физика), «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МКОУ «Бартатская СОШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся МКОУ «Бартатская СОШ» могут использоваться возможности сельской библиотеки и сельского дома культуры.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с приложением к учебному плану основного общего образования МКОУ «Бартатская СОШ».

Режим функционирования образовательного учреждения

МБОУ «Бартатская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 03.03. 2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом МКОУ «Бартатская СОШ».

Таким образом, данный учебный план школы соответствует требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса в основной школе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.