

Утвержден  
 директор МКОУ «Бартатская СОШ»  
 Вахлесва Ю.М.  
 «30» 08 2020 г Приказ № 002



**Учебный план  
 на 2020-2021 уч. год для 5-9 класс  
 ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5				1
	Русская родная литература	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (англ./немецкий)	1	1				2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		2	2			10
	Всеобщая история	2					
	История				2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР		*	*	*	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Русский язык и литература	Русский язык: Подготовка к ИСи ОГЭ				1	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Математика: Подготовка к ОГЭ				1	0,5	1,5
Технология	Черчение					1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Утвержден  
 директор МКОУ «Бартатская СОШ»  
 Вахлеева Ю.М.  
 « 27 » 08 2020 г. Приказ № 098



**Учебный план  
 на 2020-2021 уч. год для 5-9 класс  
 ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	17				34
	Русская родная литература	17	17				34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (англ./немецкий)	34	34				68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России		68	68			338
	Всеобщая история	68					
	История				68	66	
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
ОДНКНР		*	*	*	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>990</b>	<b>4968</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34		34	34	33	135
	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Русский язык и литература	Русский язык: Подготовка к ИС и ОГЭ				34	16,5	50,5
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Математика и информатика	Математика: Подготовка к ОГЭ				34	16,5	50,5
Технология	Черчение					33	33
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>



**Пояснительная записка  
к учебному плану МКОУ «Бартатская СОШ»  
для 5 - 9-х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
2020 - 2021 учебный год**

Учебный план МКОУ «Бартатская СОШ» - документ, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, среднее полное общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме ФГОС: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы: преемственности с начальной школой, развития, природосообразности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Нормативная правовая база:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 28);
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. № 03 - 255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года № 1015»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления



образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года № 1015»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями);

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК - 1494 / 19 «О введении третьего часа физической культуры»

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 года № МД - 1552 /03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03256 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

17. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08 - 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

20. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017-2018 учебном году - приложение к письму КК ИПК от 22.08.2017 года № 415;

21. Письмо Министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов 2019-20 учебном году».

22. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, КК ИПК, Красноярск, 2019 год;

22. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русская родная литература» на уровне основного общего образования, КК ИПК, Красноярск, 2019 год;

23. Устав МКОУ «Бартатская СОШ»;



Учебный план школы обеспечивает единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры. В нем реализуется Федеральный государственный стандарт (ФГОС), который устанавливает обязательный минимум содержания образовательной программы и требования к уровню подготовки выпускников. Школа обеспечивает полный набор предметных областей учебных предметов Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Обучающиеся должны усвоить обязательный минимум содержания общеобразовательных программ, уметь использовать их в различных ситуациях, адаптироваться к жизни в обществе.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребёнка.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание и география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Естественно-научные предметы (физика и биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

#### Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</li> <li>- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</li> <li>- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> </ul>
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа</li> </ul>



3.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.</li> </ul>
4.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
5.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>-понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>

--	--	--



7.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
8.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> </ul>



		<p>-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	--	---

Предмет «История России. Всеобщая история» в 5 классе - это один предмет «Всеобщая история» в журнале также прописывается одним предметом. В 6-9 классе это два модуля, каждый из которых отдельно прописывается в журнале. Оценки также выставляются две - за каждый модуль отдельно.

Предмет «Второй иностранный язык» в 5, 6 классах предполагает изучение английского языка.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в 5-9 классах)

Для реализации данного курса в 5-9 классах берется по 1 часу из внеурочной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Задачи освоения учебного предмета «Технология»:

- формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для организации собственной жизни,

- развивать инициативу, изобретательность, гибкости мышления

- обеспечить понимание сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития

- - овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и деятельности обучающихся.



При планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа ориентируется на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования.

На основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации") в учебный план в 5, 7, 8, 9 классах введен третий час физической культуры, в 6 классе за счет курса внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Для развития функциональных грамотностей обучающихся в 5 классе введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

В целях создания оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности учащихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), реализуется духовно-нравственного образования в форме преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) для обучающихся основного общего образования (далее – ОО) посредством ведения курса внеурочной деятельности

Специфика содержания предмета «ОБЖ» позволила интегрировать этот курс в содержание других предметов в 5, 6 классах, в 7 классе реализовать его посредством введения 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края по организации образовательного процесса на учебном предмете «Технология» в общеобразовательных организациях Красноярского края в 2020-2021 учебном году в учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен учебный предмет «Черчение» предметной области «Технология», а также курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования родителей и учащихся, основываясь на направлениях программы развития школы представлены следующие курсы по выбору:

- «Русский язык: Подготовка к ИС и ОГЭ» (8 класс – 1 час, 9 класс – 0,5 часа);
- «Математика: Подготовка к ОГЭ» (8 класс – 1 час, 9 класс – 0,5 часа).

Добавлен 1 час на освоение в полном объеме программы по биологии в 7 классе по УМК авт. Пономарева И.Н.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся МКОУ «Бартатская СОШ» могут использоваться возможности сельской библиотеки и сельского дома культуры.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с приложением к учебному плану основного общего образования МКОУ «Бартатская СОШ».

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

МБОУ «Бартатская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10



«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 03.03. 2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом МКОУ «Бартатская СОШ».

Таким образом, данный учебный план школы соответствует требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса в основной школе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.