

Утвержден
 директор МКОУ «Бартатская СОШ»
 Вахлеева Ю. М.
 «31» 08 2020 г. Приказ № 0022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МКОУ «Бартатская СОШ»
 на 2020-2021 учебный год

для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 при пятидневной неделе

Основное общее образование

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Наполняемость классов						2	2
Филология	Русский язык					4	4
	Литература					3	3
	Иностранный язык					1	1
Математика	Математика					5	5
	Информатика и ИКТ					1	1
Общественно-научные предметы	История					2	2
	Обществознание					1	1
	География					2	2
Естественно-научные предметы	Физика					1	1
	Биология					2	2
	Химия					1	1
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология					2	2
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)					2	2
Физическая культура	Физическая культура					3	2
Количество часов обязательной части						30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология	Цветоводство и декоративное садоводство					1	1
Итого						31	31
Коррекционно-развивающая							
Логопедические занятия							
Дефектологические занятия							
Занятия с психологом							
Итого							

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Наполняемость классов						2	2
Филология	Русский язык					132	132
	Литература					99	99
	Иностранный язык					33	33
Математика	Математика					165	165
	Информатика и ИКТ					33	33
Общественно-научные предметы	История					66	66
	Обществознание					33	33
	География					66	66
Естественно-научные предметы	Физика					33	33
	Биология					66	66
	Химия					33	33
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология					66	66
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)					66	66
Физическая культура	Физическая культура					99	99
Количество часов обязательной части						990	990
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология	Цветоводство и декоративное садоводство					33	33
Итого						1023	1023
Коррекционно-развивающая							
Логопедические занятия							
Дефектологические занятия							
Занятия с психологом							
Итого							

Пояснительная записка
к учебному плану
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(легкой умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями).
в интегрированном классе основной школы
Основное общее образование

согласно методическим рекомендациям по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, реализующие адаптированные образовательные программы (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015г. № 75-9151)

Учебный план МКОУ «Бартатская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 4 сентября 2015 г №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

Уставом МКОУ «Бартатская СОШ», утвержденным Постановлением Администрации Большемуртинского района №826 от 13.11.2015 г.

АООП ООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Бартатская СОШ».

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является

ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

На уровне обучения основного образования в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МКОУ «Бартатская СОШ», реализует АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ** имеет задачу научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит обучающихся приблизить к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе, направлен на узнавание наиболее распространенных слов и фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет и т.п.).

Учебный предмет **МАТЕМАТИКА** представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет **ИНФОРМАТИКА** направлен на использование информационных технологий в жизни, целенаправленно готовит обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Учебный предмет **ИСТОРИЯ** формирует систему знаний о самых значительных событиях, становление и развитие основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Предмет представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** знакомит с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека.

Учебный предмет **ГЕОГРАФИЯ** включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в данном предмете отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - эстетическому воспитанию.

Учебные предметы **ФИЗИКА И ХИМИЯ**. Содержание данных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Учебный предмет **БИОЛОГИЯ** дает учащимся знаниями о живой природе; формирует научную картину мира, как компонента общечеловеческой культуры, устанавливает гармоничные отношения учащихся с природой; дает знания об организме человека; дает экологические и гигиенические знания, составляющие основы поведения человека в природе и быту.

Учебный предмет **СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет **ИСКУССТВО** (Музыка и ИЗО) предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятия по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное трудовое.

Учебный предмет **ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД** осуществляет допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятиях промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- компонент образовательной организации, реализация которого осуществляется через введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов,
- внеурочную деятельность, реализация которой идет по направлениям.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса на основании анкетирования родителей и учащихся, основываясь на направления программы развития школы был выбран курс «Цветоводство и декоративное садоводство» (9 класс) в объеме 1 ч в неделю. Компонент образовательной организации направлен на профессионально-трудовое обучение учащихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической. Коррекционно-развивающие занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционной подготовки, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

Утвержден
 директор МКОУ «Бартатская СОШ»
 Вахлеева Ю.М.
 « 30 » 08 2020 г. Приказ № 082



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МКОУ «Бартатская СОШ»
 на 2020-2021 учебный год

для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 при пятидневной неделе

Основное общее образование (ФГОС)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4					4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4					4
2. Математика	2.1. Математика	4					4
	2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2					2
	3.2. Биология	-					-
	3.3. География	-					-
4. Человек	4.1. Мир истории	-					-
	4.2. Основы социальной жизни	1					1
	4.3. История отечества	-					-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3					3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6					6
Итого		27					27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Русский язык		1					1
2. Математика «Занимательная математика»		1					1
Итого		2					2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29					29

**Годовой учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136					136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136					136
2. Математика	2.1. Математика	136					136
	2.2. Информатика	-					-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68					68
	3.2. Биология	-					-
	3.3. География	-					-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-					-
	4.2. Основы социальной жизни	34					34
	4.3. История отечества	-					-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68					68
	5.2. Музыка	34					34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102					102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204					204
Итого		918					918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1. Русский язык		34					34
2. Математика «Занимательная математика»		34					34
Итого		68					68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986					986

Пояснительная записка

к учебному плану

для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(легкой умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями) в
интегрированном классе основной школы.

Основное общее образование. ФГОС

согласно методическим рекомендациям по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, реализующие адаптированные образовательные программы (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015г. № 75-9151)

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант);

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 4 сентября 2015 г №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

Уставом МКОУ «Бартатская СОШ», утвержденным Постановлением Администрации Большемуртинского района №826 от 13.11.2015 г.

АООП ООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) МКОУ «Бартатская СОШ».

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным. Он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2020 – 2021 учебном году в 5 классе, осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный компонент. Учебный план состоит из 3 частей: I – обязательная часть, содержание которой приспособлено к возможностям учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень

умственной отсталости); II – часть, формируемая участниками образовательных отношений; III – коррекционная работа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части;

введение учебного курса «Занимательная математика», обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержание учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования охватывает различные образовательные области и учебные предметы, составленные с учетом особенностей, возможностей и способностей к усвоению программного материала детей с умственной отсталостью.

Коррекционно-развивающая область реализуется в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и социальные акции т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся МКОУ «Бартатская СОШ» могут использоваться возможности сельской библиотеки и сельского дома культуры.

Умственно отсталые школьники, исходя из тяжести их дефекта, познавательных возможностей, получают в школе тот уровень образовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации.